

DBU-Studienprogramm – Vertiefungs-Modul

Die drei Fahrzeuge (yana) (Vorläufig)

Begriffsbestimmung

- moderne Dreiteilung und Dreiteilung in der Sutra-/Kommentar-Literatur
- Was bedeutet „klein“ und „groß“ – heute und in der Sutra-Literatur?

Das kleine Fahrzeug (Hinayana)

- die Literatur-Basis in Pali
- geschichtlicher Abriss, Schulbildungen, gegenwärtige Situation und Ausbreitung
- Betonungen: das Leiden im Daseinskreislauf, die Analyse der geistigen und sinnlichen Prozesse, die Tiefendimension von Achtsamkeits/Einsichts-Meditation
- Weg- und Zielverständnis: erste Schritte, der vierstufige Erlösungsweg zum Arahant

Das große Fahrzeug (Mahayana)

- neue Forschungen zur Entstehung des Mahayana – die Rolle mystischer Erfahrungen
- die Literatur-Basis: Sutras: Abhandlungen in Sanskrit, Übertragungen in die Landessprachen, neue Literatur-Typen im chinesischen Chan (Zen)
- der universelle Weg zur Buddhaschaft: Bodhicitta-Motivation (Enfaltung großen Mitgefühls und Streben nach vollkommener Erleuchtung zum Wohle aller Wesen), der Stufenweg der Bhumis
- Buddhologie
das nicht fixierte Nirvana (Apratishthita-Nirvana)
zahllose Buddhas
die Dreikörperlehre
die Buddha-Natur aller Wesen
- Philosophie der Leerheit und Soheit
- die wichtigsten Schulen: Zen, Reines Land, Tibetischer Buddhismus (ohne Tantra)
-

Das Tantrayana (Vajrayana)

- Entstehung und Ausbreitung: Indien, Ostasien und Tibet (im weiteren Konzentration auf Tibet) – Aufnahme hinduistischer Elemente und Aspekte der Bön-Tradition
- die buddhistische Fundierung: Leerheitserfahrung und Mitgefühl. Wie wird Authentizität der Schriftüberlieferung begründet?

- Yogische Methoden: Einweihung, Visualisierung, Mantra, Mudra, Arbeiten mit feinstofflichen Kanälen und Substanzen (höheres Tantra); 4 Stufen im tibet. Tantra
- Identifikation mit Buddhas, Bodhisattvas und „Gottheiten“ (mit Buddha-Qualitäten), Eintritt ins Mandala
- Die hohe Komplexität der Übungen und das Versprechen eines „schnellen“ Weges zur Buddhaschaft

Zum Selbstverständnis der Schulen im Vergleich

- Anspruch und Wirklichkeit
- die Falle der Diskriminierung

Didaktisch/methodische Vorschläge

- Lesung von drei kurzen Texten: Lehrrede des Buddha, früher Mahayana-Text über Leerheit oder Soheit (z.B. Ausschnitt aus Asta PP), Zen-Koan
- Tee-Zeremonie des Zen

Prüfungsrelevanz

Der Prüfling soll

- den historischen und geographischen Raum der drei Yanas kennen
- das je eigene Weg- und Zielverständnis erläutern können
- die unterschiedlichen Buddha-Auffassungen in den Yanas charakterisieren können
- einige Kennzeichen der vier wichtigsten Schulen nennen können
-