

Deutsche Buddhistische Union (DBU) – Studienprogramm  
Die Vielfalt buddhistischen Wissens

**Ergänzungsmodul/Wahlpflichtmodul**  
**Thema: Der historische Buddha**

**Schwerpunkte**

*Überblick*

Der Lebensweg von Siddhattha Gotama/Siddhartha Gautama: vom Sakyer-Prinz zum Buddha  
Der Buddha Sakyamuni/Shakyamuni als Religionsgründer, Lehrer und Vorbild  
Der Buddha als historische Figur und als Legende

*Indien im 6. Jahrhundert v. Chr.*

Das gesellschaftliche, soziale, kulturelle und politische Umfeld  
Die religiöse Ausgangslage: Brahmanen und Samanas  
Das vorbuddhistische Weltbild

*Der Lebensweg*

Eltern und Herkunft Siddhattha Gotamas/Siddhartha Gautamas  
Geburt, Kindheit und Jugend  
Heirat und Geburt des Sohnes Rahula  
Zweifel und existenzielle Fragen  
Gang in die Hauslosigkeit  
Die ersten Lehrer  
Strenge Askese und Irrwege  
Der Weg der Meditation  
Aus Siddhartha Gautama wird ein Buddha

*Gründung des Ordens und Lehre*

Die ersten Begegnungen nach dem Erwachen  
Samath: Keimzelle des Sangha  
Das Rad der Lehre wird gedreht  
Die Vier Edlen Wahrheiten und der Mittlere Weg  
Die Gemeinschaft wächst  
Geben und Nehmen: Der Orden und die Laien  
Die beiden engsten Schüler im Orden  
Mit Königen im Gespräch  
Der Buddha und die Brahmanen  
Schenkungen und Klostergründungen  
Entstehung des Nonnenordens  
Wanderschaft und Regenzeiten  
Der Buddha als Organisator und Berater  
Der Buddha als Lehrer  
Zwietracht in Kosambi  
Der Widersacher Devadatta

### *Die letzten Tage und das Erlöschen*

Der Weg nach Kusinara  
Die verbleibenden Gespräche und Predigten  
Der Buddha stirbt  
Verbrennung und Verteilung der Asche

### *Sonstiges*

Probleme der Datierung  
Historische Stätten und archäologische Funde  
Quellenlage und historische Forschung  
Lebensbeschreibungen und Legendenbildung  
Zeitgenossen des Buddha  
Konzile

### **Prüfungsrelevante Aspekte**

Der/die zu Prüfende soll

- Die hauptsächlichen Lebensstadien (den inneren und äußeren Werdegang) des Buddha nachzeichnen können
- Die Grundzüge seines Wirkens (Lehre, Ordensleitung) und seine historische Wirkung skizzieren können
- Historische Daten und Legendenbildung unterscheiden können
- Die Relevanz historisch-kritischer Forschung vor dem Hintergrund spiritueller Wahrheiten einschätzen können

### **Praxisempfehlung**

Kontemplation des inneren und äußeren Lebensweges des Buddha  
Kontemplation der Qualitäten eines Erwachten

### **Didaktisch-methodische Hinweise**

Lesung aus (autobiografischen) Suttan (z.B. M 26, M 36, D 16)

### **Medieneinsatz**

Kartenmaterial  
Abbildungen historischer Stätten und archäologischer Funde  
Museumsbesuche

### **Bezug zu anderen Weltanschauungen/Religionen**

Vergleich des Lebens und Wirkens des Buddha, Jesus Christus, Mohammed

### **Stand**

23.01.06